

# Orientamento

## Guida alla scelta per i ragazzi e le ragazze e i loro genitori

**Annalinda Tavani – Educatrice professionale  
Operatrice Informagiovani**

# La scelta

Saper **PRENDERE**  
**UNA DECISIONE**

DIAMO  
UN SIGNIFICATO  
ALLA PAROLA  
«**SCEGLIERE**»:



che vuol dire  
ESSERE IN GRADO DI  
**SCEGLIERE TRA PIU' OPPORTUNITÀ**

Fonte: «Scegliere il percorso formativo - Come supportare i propri figli nel momento della scelta» Centri Regionali di Orientamento – Regione FVG

# La scelta

Le persone **scelgono in modo diverso** e **non esiste un'unica metodologia giusta di scelta né un unico punto di partenza.**

Per prendere decisioni si considerano svariati elementi:

## **-sia personali e interni**

(ciò che attrae, appassiona, stimola, diverte, riesce bene, è più facile, ecc., ma anche ciò che non piace, che crea difficoltà, ecc.);

## **-sia esterni**

(opportunità formative e lavorative date dal territorio, vincoli, impedimenti e richieste familiari, ecc.).

# La scelta

Chi è coinvolto nel processo di scelta?



# La scelta

Come deve essere una  
**BUONA SCELTA?**

- **REALISTICA**

ovvero che rispetti le capacità reali, gli interessi, i valori, le aspirazioni dei ragazzi.

- **LIBERA**

ovvero non imposta né condizionata dagli altri.

- **ATTRAENTE**

ovvero che piaccia, che entusiasmi e che sia appagante.



# La scelta

Da dove si comincia?

Dal **CONOSCERE SE STESSI**

Processo continuo

- **INTERESSI**  
«provo una forte curiosità per...»
- **ATTITUDINI/CAPACITÀ**  
«so fare bene...»
- **ASPIRAZIONI**  
«sogno, desidero per il mio futuro...»
- **VALORI**  
«per me è molto importante...»



Norman Rockwell - autoritratto

# La scelta

Per i **GENITORI** questo diventa un **DOPPIO COMPITO**:

- **CONOSCERE IL PROPRIO FIGLIO**

interessi,  
attitudini,  
aspirazioni,  
valori,  
sogni,  
motivazioni  
Segrete.



- **CONOSCERE SE STESSI (genitori)**

paure,  
preoccupazioni,  
motivazioni segrete,  
valori,  
sogni.



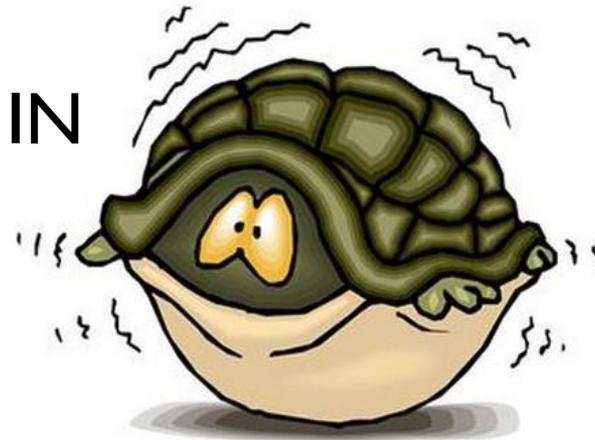
# Che cosa un genitore non dovrebbe fare?

- **IMPORRE**
- **MANIPOLARE**
- **LASCIARE I PROPRI FIGLI DA SOLI**



# Di che cosa ha paura un genitore?

- **CHE IL FIGLIO SI ALLONTANI**
- **DI SBAGLIARE / DI NON ESSERE CAPACE**
- **DI SENTIRSI INUTILE**
- **DI ESSERE CONSIDERATO IN FUTURO RESPONSABILE DELLE DIFFICOLTÀ DEL FIGLIO**



# La scelta

- Da dove si comincia?

Dal **CONOSCERE CIÒ CHE SI DEVE SCEGLIERE**

Processo occasionale

- **CERCANDO INFORMAZIONI ATTENDIBILI**

da fonti ufficiali ed autorevoli.

- **PARTECIPANDO AD INIZIATIVE**

incontri, scuole aperte, open-day online, ...

- **INTERVISTANDO PERSONE**

possibilmente che abbiano avuto esperienza diretta e positiva.

- **CONOSCERE LA REALTÀ IN CUI SIVIVE**

dalle leggi alla situazione economico-sociale.



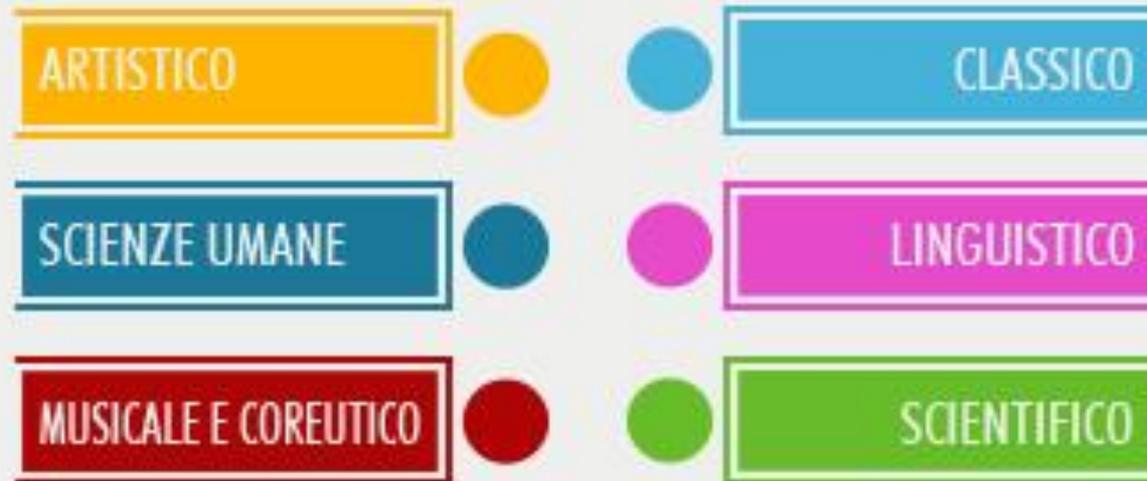
# Dopo la terza...

## IO SCELGO, IO STUDIO



# I licei

## I LICEI - 6 INDIRIZZI



# I licei

I licei offrono un'ampia **formazione culturale** e un **buon metodo di studio**, cosa che rende questa tipologia di scuola particolarmente adatta a chi ha intenzione di proseguire gli studi all'università.

Il regolamento di revisione dei licei ha ridotto il numero di percorsi e di opzioni e ha rivisto anche il totale annuale di ore di lezione obbligatorie che, per l'appunto, sono 891 ore annue nel primo biennio (1.122 per i tre indirizzi del liceo artistico) e 990 ore nel secondo biennio e quinto anno (1.155 per i tre indirizzi del liceo artistico; 1.023 ore per il liceo classico).

# Liceo artistico

Il liceo artistico è finalizzato allo studio delle arti (pittura, scultura, design, audiovisivi e multimedia, ecc.) e alla pratica artistica.

Lo studente può così conoscere il patrimonio artistico (non solo italiano) e dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

Il percorso del liceo artistico si articola, a partire dal secondo biennio, nei seguenti indirizzi:

**arti figurative;**

**architettura e ambiente;**

**design;**

**audiovisivo e multimediale;**

**grafica;**

**scenografia.**

Gli indirizzi si caratterizzano per la presenza di laboratori nei quali lo studente sviluppa la propria capacità progettuale.

Fonte: [www.istruzione.it/orientamento](http://www.istruzione.it/orientamento) IO SCELGO



# Liceo classico

- Il liceo classico consente di approfondire **lo studio della civiltà classica e della cultura umanistica** (letteratura italiana e straniera, storia, filosofia, storia dell'arte), **senza per questo trascurare le scienze matematiche, fisiche e naturali.**

Lo studente può così comprendere la realtà contemporanea alla luce del confronto con la civiltà classica, che ha avuto un ruolo decisivo nella formazione della civiltà occidentale.

L'accesso alla cultura classica è assicurato dallo **studio intensivo del greco antico e del latino.**

Fonte: [www.istruzione.it/orientamento](http://www.istruzione.it/orientamento) IO SCELGO



# Liceo classico europeo

- I programmi di studio del liceo classico europeo prevedono un approfondimento della cultura e della storia dei popoli europei. Particolare attenzione è attribuita allo studio delle lingue straniere. Le lezioni tradizionali sono affiancate da molte ore di esercitazione - laboratorio in cui l'allievo, guidato dal docente o dal conversatore madrelingua, ripercorre l'itinerario della lezione consolidando, approfondendo ed estendendo le proprie conoscenze.

il percorso formativo permette di sviluppare competenze

- ▶ *nel campo linguistico, letterario, artistico, storico, filosofico;*
- ▶ *nel campo delle lingue classiche;*
- ▶ *comunicative in due/tre lingue moderne;*

che mettono il diplomato nella condizione di

- ▶ *attuare collegamenti tra discipline grazie a una migliore elasticità mentale;*
- ▶ *comunicare in 3 lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali diverse;*
- ▶ *affrontare specifici contenuti disciplinari in una lingua diversa dall'italiano;*
- ▶ *passare da un sistema linguistico all'altro.*

# Liceo linguistico

Il liceo linguistico consente di approfondire lo **studio di tre lingue e culture straniere** nel quadro delle tipiche materie liceali (italiano, latino, lingua straniera, storia e geografia, matematica, fisica, scienze naturali e storia dell'arte).

**Una materia** (a partire dal terzo anno) **o due** (a partire dal quarto anno) **sono insegnate in lingua straniera.**

Fonte: [www.istruzione.it/orientamento](http://www.istruzione.it/orientamento) IO SCELGO



# Liceo musicale e coreutico

Il liceo musicale e coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato all'**apprendimento teorico e tecnico-pratico della musica o della danza.**

Gli studenti acquisiscono, attraverso specifiche attività di composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, la padronanza della musica (primo e secondo strumento) o della danza (classica o contemporanea).

**L'apprendimento della musica o della danza affianca lo studio delle tipiche materie liceali** (italiano, lingua straniera, storia e geografia, filosofia, matematica, fisica, scienze naturali, storia dell'arte).

Fonte: [www.istruzione.it/orientamento](http://www.istruzione.it/orientamento) IO SCELGO



# Liceo delle scienze umane

Il percorso liceale orienta lo studente, con i linguaggi propri delle scienze umane, nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle identità e dei valori.

Fonte: [www.istruzione.it/orientamento](http://www.istruzione.it/orientamento) IO SCELGO

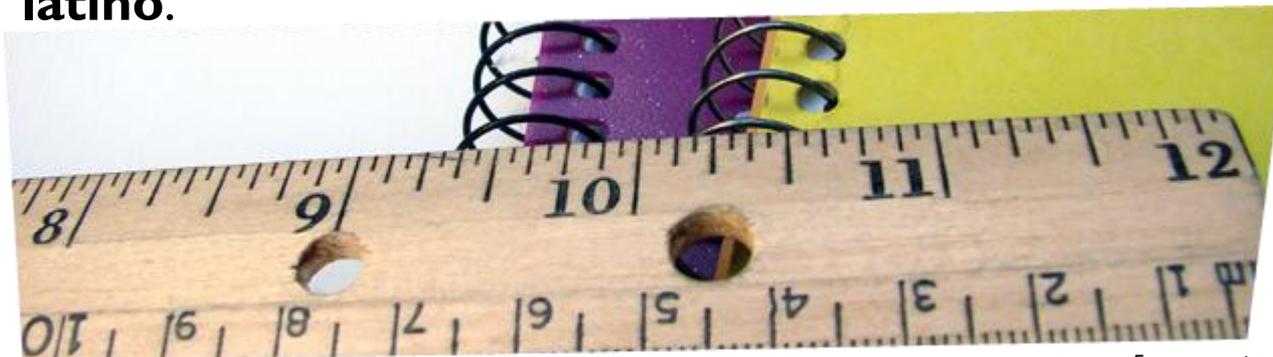


# Liceo scientifico

Il liceo scientifico è indirizzato all'**approfondimento della cultura scientifica** (matematica, fisica, scienze naturali) **in sintonia con lo studio delle materie letterarie ed umanistiche, ivi compreso il latino.**

Lo studente è così in grado di seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e di comprendere i rapporti tra la cultura scientifica e la complessa realtà contemporanea.

**L'opzione “scienze applicate”** del liceo scientifico si rivolge a studenti che intendono acquisire **competenze particolarmente avanzate negli studi scientifici** (matematica, fisica, chimica, biologia, informatica, ecc.). **In questa opzione non è previsto lo studio del latino.**



# Quante ore si fanno alla settimana?

## Licei

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - CAMMINARE INSIEME 2014 - Incontri informativi rivolti alle famiglie di studenti in uscita dalla scuola secondaria di I grado della provincia di Udine - Cesira Militello - USR FVG

### LICEO CLASSICO:

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| I biennio                | <b>27 h</b> |
| II biennio e ultimo anno | <b>31 h</b> |

### LICEO ARTISTICO:

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| I biennio                | <b>34 h</b> |
| II biennio e ultimo anno | <b>35 h</b> |

### LICEO MUSICALE E COREUTICO:

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| tutte le classi | <b>32 h</b> |
|-----------------|-------------|

### ALTRI LICEI:

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| I biennio                | <b>27 h</b> |
| II biennio e ultimo anno | <b>30 h</b> |

# I tecnici

## 2 SETTORI CON 11 INDIRIZZI



### Caratterizzazione del quinto anno

Nel quinto anno le discipline degli istituti tecnici svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle facoltà universitarie scientifiche, tecnologiche ed economiche.

## SETTORE TECNOLOGICO

AGRARIA,  
AGROALIMENTARE E  
AGROINDUSTRIA



TRASPORTI  
E LOGISTICA



INFORMATICA E  
TELECOMUNICAZIONI



COSTRUZIONI,  
AMBIENTE E  
TERRITORIO



GRAFICA E  
COMUNICAZIONE



MECCANICA,  
MECCATRONICA ED  
ENERGIA



CHIMICA,  
MATERIALI E  
BIOTECNOLOGIE



ELETTRONICA ED  
ELETTROTECNICA



STILE  
MODA



## SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE  
FINANZA E  
MARKETING



TURISMO



# I tecnici

Tutti gli Istituti tecnici hanno la durata di cinque anni e si articolano in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale si sostiene l'esame di Stato e si consegue il diploma di istruzione tecnica propedeutico al proseguimento degli studi universitari.

Gli Istituti tecnici si ripartiscono in **due settori**: il **settore Economico** articolato in due indirizzi (indirizzo Amministrazione, Finanza e marketing, indirizzo Turismo);

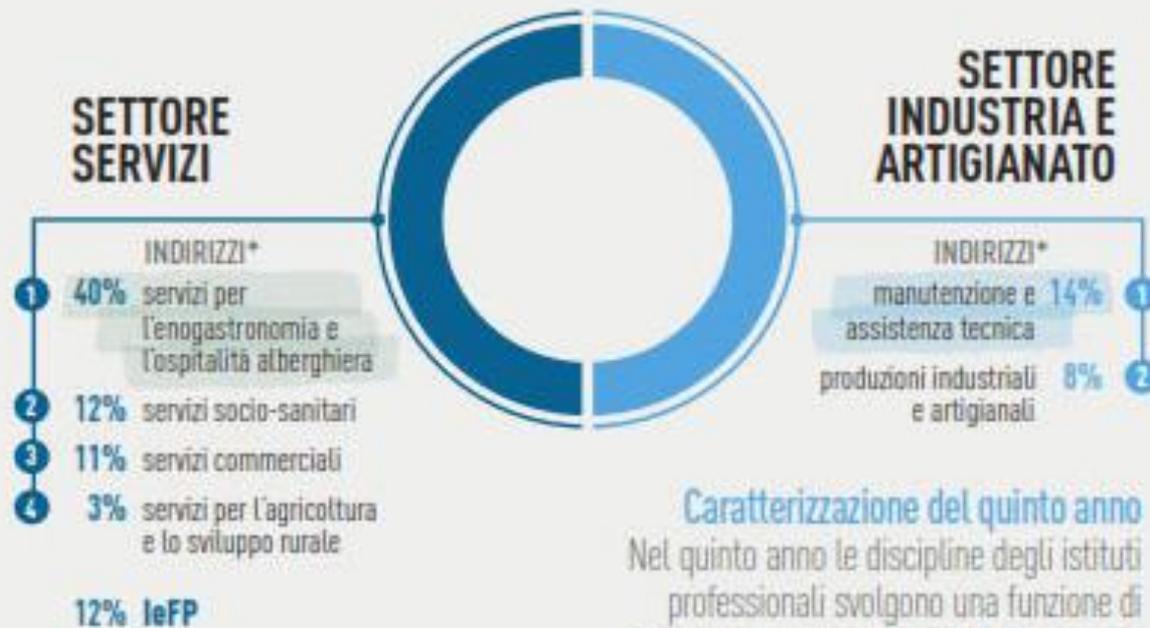
il **settore Tecnologico** articolato in 9 indirizzi (indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia, indirizzo Trasporti e logistica, indirizzo Elettronica ed elettrotecnica, indirizzo Informatica e telecomunicazioni, indirizzo Grafica e comunicazione, indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie, indirizzo Sistema moda, indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria, indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio).

**Sono previste articolazioni ed opzioni per corrispondere alle diverse e specifiche esigenze produttive.**

Fonte: [www.istruzione.it/orientamento](http://www.istruzione.it/orientamento) IO SCELGO

# I professionali

## 2 SETTORI CON 6 INDIRIZZI



**Caratterizzazione del quinto anno**  
Nel quinto anno le discipline degli istituti professionali svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle Università

# I professionali

## SETTORE SERVIZI

SERVIZI PER  
L'ENOGASTRONOMIA E  
L'OSPITALITÀ



SERVIZI  
SOCIO-SANITARI



SERVIZI  
COMMERCIALI



SERVIZI PER  
L'AGRICOLTURA E LO  
SVILUPPO RURALE



## SETTORE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

PRODUZIONI  
INDUSTRIALI E  
ARTIGIANALI



MANUTENZIONE E  
ASSISTENZA TECNICA



Gli **Istituti professionali** fanno parte a pieno titolo del sistema di istruzione assieme ai licei e agli istituti tecnici.

Hanno la durata di cinque anni e sono articolati in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale si sostiene l'esame di Stato e si consegue il diploma di istruzione professionale utile anche alla continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria.

Gli istituti professionali si ripartiscono in due settori: il **settore dei servizi** articolato in quattro indirizzi (indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale, indirizzo Servizi socio-sanitari, indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, indirizzo Servizi commerciali) e il **settore industria e artigianato** articolato in due indirizzi (indirizzo Produzioni industriali e artigianali e indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica).

Sono previste articolazioni ed opzioni per corrispondere alle diverse e specifiche esigenze produttive.

# Quante ore si fanno alla settimana?

*Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - CAMMINARE INSIEME 2014 - Incontri informativi rivolti alle famiglie di studenti in uscita dalla scuola secondaria di I grado della provincia di Udine - Cesira Militello - USR FVG*

## Tecnici

**tutte le classi di tutti i settori e indirizzi:**

**32 h settimanali**

## Professionali

**tutte le classi di tutti i settori e indirizzi:**

**32 h settimanali**

Attenzione: per effetto del DL 12/9/2013 n. 104 convertito in Legge 8 novembre 2013 n. 128, dall'a. s. 2014/15 è stata introdotta un'ora di Geografia generale e economica in una delle due classi del primo biennio, ove non fosse già previsto l'insegnamento di geografia

# I corsi di istruzione e formazione professionale



# I corsi di istruzione e formazione professionale

- Operatore abbigliamento
- Operatore delle calzature
- Operatore delle produzioni chimiche
- Operatore edile
- Operatore elettrico
- Operatore elettronico
- Operatore grafico
- Operatore di impianti termo-idraulici
- Operatore delle lavorazioni artistiche
- Operatore del legno
- Operatore del montaggio e della manutenzione delle imbarcazioni da diporto
- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
- Operatore meccanico
- Operatore del benessere
- Operatore della ristorazione
- Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
- Operatore amministrativo – segretariale
- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
- Operatore della trasformazione agroalimentare
- Operatore agricolo

Fonte: [www.istruzione.it/orientamento](http://www.istruzione.it/orientamento) IO SCELGO

# I falsi miti

## sui corsi di istruzione e formazione professionale

### Ai corsi triennali NON SI STUDIA!?

#### Percorso di Qualifica Triennale

# Cuoco

#### **I COMPITI PROFESSIONALI**

- organizzare il lavoro in cucina
- controllare le merci in tutte le fasi (ordine, arrivo, stoccaggio, conservazione e uso) rispettando le norme igieniche e sanitarie
- realizzare le pietanze individuando i corretti tipi di cottura
- porzionare e presentare in modo coreografico le pietanze

#### **PROGRAMMA DIDATTICO-FORMATIVO**

##### **Competenze di base**

Comunicazione in lingua italiana e in lingue straniere —  
Competenza matematica e competenze di base in  
scienza e tecnologia — Competenza digitale/  
informatica — Competenze sociali e civiche

##### **Competenze trasversali**

Spirito di iniziativa e imprenditorialità —  
Consapevolezza ed espressione culturale — Imparare  
a imparare — Attività motorie

##### **Competenze tecnico professionali relative a**

Sistemi di cottura — Merceologia alimentare —  
Scienza dell'alimentazione — Igiene alimentare  
e sanificazione degli ambienti — Gastronomia —  
Aspetti chimici e biologici

##### **Laboratori per essere in grado di**

Scegliere e preparare le materie prime — Produrre  
e assemblare i semilavorati — Cuocere gli alimenti —  
Allestire i piatti — Gestire il magazzino — **Stage**

# I falsi miti

## sui corsi di istruzione e formazione professionale

### Ai corsi triennali NON SI STUDIA!?

#### Percorso di Qualifica Triennale

# Acconciatore

#### **I COMPITI PROFESSIONALI**

- accogliere ed ascoltare il cliente per soddisfarne le esigenze
- eseguire shampoo applicando gli opportuni trattamenti
- realizzare pieghe
- effettuare servizi di colorazione e di ondulazione permanente
- eseguire tagli maschili e femminili
- realizzare acconciature adatte ad ogni occasione

#### **PROGRAMMA DIDATTICO-FORMATIVO**

##### **Competenze di base**

Comunicazione in lingua italiana e in lingue straniere — Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia — Competenza digitale/informatica — Competenze sociali e civiche

##### **Competenze trasversali**

Spirito di iniziativa e imprenditorialità — Consapevolezza ed espressione culturale — Imparare a imparare — Attività motorie

##### **Competenze tecnico professionali relative a**

Elementi di comunicazione — Cosmetologia — Anatomia del capello — Tecnica amministrativa, di marketing e tecniche di vendita

##### **Laboratori per essere in grado di realizzare**

Piega permanente e contropermanente — Colorazione — Taglio nelle forme graduate — Taglio maschile e femminile a strati uniformi — Rasatura e taglio della barba — Tecniche di raccolto — **Stage**

 ISCRIZIONI  
on line

**Entro gennaio 2023**

**Consulta il sito**

[www.istruzione.it/iscriziononline/](http://www.istruzione.it/iscriziononline/)





# Siti utili

[www.istruzione.it/orientamento/](http://www.istruzione.it/orientamento/)

**io SCELGO STUDIO** IL PORTALE DELL'ORIENTAMENTO AL SECONDO GRADO E AL POST DIPLOMA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

HOME PER IL DIPLOMA PER IL POST DIPLOMA LE STORIE L'ESPERTO

Site > Home

## IO SCELGO, IO STUDIO

**11-13 ANNI**  
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

**ESAME DEL PRIMO CICLO**

*Cosa farai dopo le Medie?*

**13-18 ANNI**  
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

- GLI ISTITUTI PROFESSIONALI
- GLI ISTITUTI TECNICI
- I NUOVI LICEI
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

**ESAME DEL SECONDO CICLO**

*...e dopo il Diploma?*

**18+ ANNI**  
PERCORSO POST DIPLOMA

- ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE
- UNIVERSITA'
- GLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI
- MONDO DEL LAVORO

**FAI IL TEST PER L'ORIENTAMENTO**

OBBLIGO D'ISTRUZIONE 16 ANNI

SEGUICI

HAI ANCORA DUBBI? CHIEDI ALL'ESPERTO

#IOHOSCELTO

RACCONTA LA TUA STORIA

# Siti utili

[www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/studiare/FOGLIA7/articolo.html/](http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/studiare/FOGLIA7/articolo.html/)

The screenshot shows the website interface for 'STUDIARE' on the 'REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA' website. The header includes the logo of the region, the name 'REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA', a search bar with the text 'cosa stai cercando?', and social media icons for Facebook, Twitter, and Instagram. The main navigation bar features the word 'STUDIARE' and a breadcrumb trail: 'home / aree tematiche / studiare / dopo la terza media'. A left sidebar contains a menu titled 'STUDIARE' with several categories, including 'SCEGLIERE IL PERCORSO DI STUDI' which is expanded to show 'Dopo la "terza media"' and 'Dopo il diploma'. The main content area features a red arrow pointing upwards next to the heading 'SCEGLIERE IL PERCORSO DI STUDI DOPO LA "TERZA MEDIA"'. Below this, there is a paragraph: 'Profili personalizzati on line e informazioni aggiornate sugli istituti superiori della regione.' followed by another paragraph: 'Se stai scegliendo un percorso i studi dopo il primo ciclo della scuola dell'obbligo, è a tua disposizione un set di risorse:'. A section titled 'STRUMENTI DI AUTOCONOSCENZA ON-LINE' lists two resources: 'Questionario di interessi per la scuola secondaria di I grado' and 'Questionario di autoconoscenza Ri.T.M.O.'. A final section titled 'SUPPORTO ALLA SCELTA: PERCORSO PER I GENITORI' includes a paragraph: 'Breve video, realizzato nell'ambito del progetto "Camminare insieme", per aiutare i genitori ad affrontare con i propri figli la scelta del percorso'.

REGIONE AUTONOMA  
FRIULI VENEZIA GIULIA

cosa stai cercando?

persone e uffici seguici su

## STUDIARE

home / aree tematiche / studiare / dopo la terza media

### STUDIARE

- STUDENTI DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO
- STUDENTI UNIVERSITARI
- FORMAZIONE E ORIENTAMENTO MUSICALE
- SCEGLIERE IL PERCORSO DI STUDI**
  - ▶ Dopo la "terza media"
  - ▶ Dopo il diploma
- SVILUPPARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI
- ORIENTAMENTO
- IMMIGRATI E STRANIERI
- FORMAZIONE POST-DIPLOMA
- STUDENTI E SCUOLE SLOVENE
- SCUOLE, DOCENTI E OPERATORI
- INTERVENTI SOVRACOMUNALI
- UNIVERSITÀ DELLA TERZA ETÀ

### SCEGLIERE IL PERCORSO DI STUDI DOPO LA "TERZA MEDIA"

*Profili personalizzati on line e informazioni aggiornate sugli istituti superiori della regione.*

Se stai scegliendo un percorso i studi dopo il primo ciclo della scuola dell'obbligo, è a tua disposizione un **set di risorse**:

#### STRUMENTI DI AUTOCONOSCENZA ON-LINE

Sono percorsi di auto-orientamento per esplorare i tuoi interessi e le caratteristiche personali ed affrontare con maggiore consapevolezza la scelta per il tuo futuro.

- Questionario di interessi per la scuola secondaria di I grado
- Questionario di autoconoscenza Ri.T.M.O.

#### SUPPORTO ALLA SCELTA: PERCORSO PER I GENITORI

Breve video, realizzato nell'ambito del progetto "Camminare insieme", per aiutare i genitori ad affrontare con i propri figli la scelta del percorso

# Siti utili

[www.indire.it](http://www.indire.it)

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



Ricerca per l'innovazione della scuola italiana

[Home](#) [Istituto](#) [Ricerca](#) [Europa](#) [Attività](#) [Partnership](#) [Indireinforma](#) [Contatti](#)



**Dal 2 all'8 dicembre a Roma una settimana di eventi dedicati alle Piccole Scuole**

Un convegno internazionale, una mostra e un concerto all'Auditorium Parco della Musica

InformoGiovani  
**LHUB**  
park  
Liguria, Azzeccatore

**CODISS**  
198

# Siti utili

[www.giovanifvg.it](http://www.giovanifvg.it)

## GIOVANI FVG.IT

LOGIN 



 Newsletter



Lavoro



Studio e Formazione



Mobilità all'estero



Associazionismo e  
Partecipazione



Casa e servizi alla  
persona



Eventi e tempo libero

[home](#) / [studio e formazione](#) / studenti 14-18 anni

### Studenti 14-18 anni

- Studiare dopo la scuola media in FVG
- Contributi allo studio
- Vita da studente
- Mobilità studenti 14-18 anni all'estero
- Progetto Leggiamo per promuovere la lettura in età 0-18 anni

### Diplomati

### Universitari

### Studiare all'estero

### Servizio online L'esperto risponde su studio e formazione

### Welcome Office FVG per studenti e ricercatori

### News

## Studenti 14-18 anni

Sei uno **studente in uscita dalla scuola media**?

**Clicca sui menù** e troverai una **piccola "guida" alle diverse opportunità di studio e formazione superiore presenti sul territorio del Friuli Venezia Giulia**, oltre che **informazioni sui contributi allo studio** che la Regione FVG riserva alle famiglie degli alunni e informazioni su come partecipare attivamente alla vita della scuola attraverso le **consulte studentesche** e su **sconti e agevolazioni** per gli studenti.

Buona navigazione!

*ultima modifica 02-05-2015*



[Torna su ▲](#)

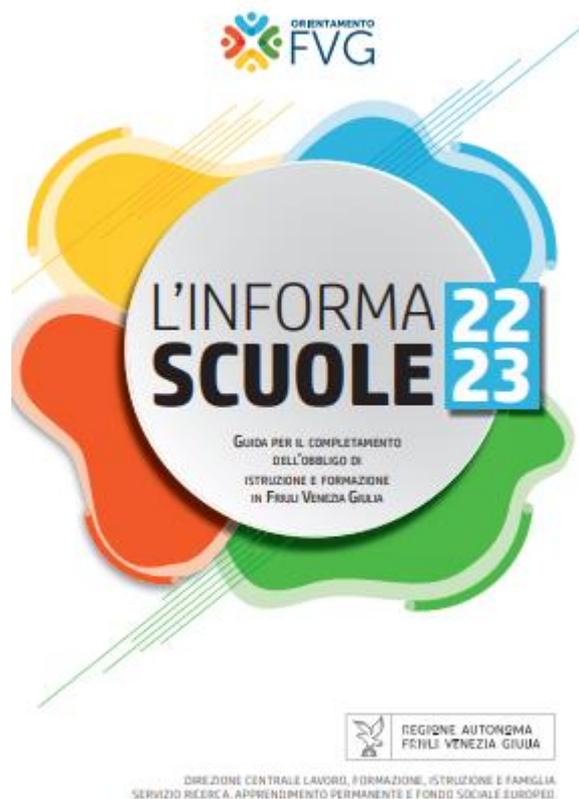
# Video utili



<https://www.youtube.com/watch?v=7uNqYTsqGsk>

# Risorse utili

Tutti i siti degli Istituti e degli enti di formazione



Ottima guida, disponibile gratuitamente sia in formato digitale sul portale della Regione FVG sia in copia cartacea, che viene distribuita nelle scuole e presso i Centri di Orientamento Regionali. Contiene un ricco repertorio di informazioni, quadri orari delle materie, recapiti, ecc.

<https://www.regione.fvg.it/rafvfg/export/sites/default/RAFGV/istruzione-ricerca/regione-per-orientatori/FOGLIA23/allegati/2022-2023-INFORMASCUOLE-IT.pdf>

# Risorse utili



REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA



servizi regionali  
per l'orientamento

## inform@scuole online

istituti scolastici

titolo di studio conseguito

aree di interesse

contatti

**Benvenuto nelle pagine che il **Area istruzione, formazione e ricerca** ha predisposto per chi vuole conoscere le scuole e i corsi di istruzione secondaria nella regione Friuli Venezia Giulia.**

La sezione **Istituti scolastici** fornisce informazioni sulle scuole presenti in Regione con i relativi Plessi e dati anagrafici (indirizzo, numeri di telefono, posta elettronica...).

La sezione **Titolo di studio conseguito** e **Aree di interesse** forniscono informazioni sui Corsi scolastici presenti in Regione, con l'indicazione dei quadri orari previsti dal Ministero, e sui Plessi che li attivano.

Le tre sezioni sono collegate fra di loro, così che è possibile, a partire da una di esse, accedere anche alle altre.

tabelle confluenze:

Licei  
Istituti Professionali  
Istituti Tecnici

vedi anche:

orientamento >  
obbligo formativo >  
questionario di interessi >  
Utilizzo dei cookie >



UN INVESTIMENTO PER IL TUO FUTURO

<http://orientamento.regione.fvg.it/Informascuole/Home.aspx>

# Risorse utili

Tutti i siti degli Istituti e degli enti di formazione



Ottima guida, disponibile gratuitamente in formato digitale sul portale del Ministero dell'Istruzione.

Contiene un ricco repertorio di informazioni e quadri orari delle materie.

È una guida generale, che fornisce informazioni sulle tipologie scolastiche, profili e quadri orari.

Non ha recapiti di istituti.

[http://www.orientamentoistruzione.it/\\_file/documenti/QUADRI\\_ORARI/MIUR-%20Scuola%20Secondaria-superiore.pdf](http://www.orientamentoistruzione.it/_file/documenti/QUADRI_ORARI/MIUR-%20Scuola%20Secondaria-superiore.pdf)

# Risorse utili

Tutti i siti degli Istituti e degli enti di formazione



Indirizzario delle principali scuole frequentate dai ragazzi di Lignano Sabbiadoro, sia in Provincia di Udine che del vicino portogruarese.

A cura dell'Informagiovani di Lignano Sabbiadoro.

# Trasporto Pubblico Locale



Ti informiamo che per conoscere linee e orari per raggiungere la tua scuola puoi consultare il sito del Trasporto Pubblico Locale al seguente link <https://tplfvg.it/it/> oppure scaricare l'applicazione **tpl fvg**

Presso l'informagiovani  
L.HUBpark,  
è possibile svolgere  
un colloquio di orientamento!

Prendi appuntamento  
in viale Europa, 102:  
Martedì e Giovedì  
dalle 14.00 alle 17.00  
Sabato  
dalle 9.00 alle 12.00

Tel. 0431 409040  
Cell. 345 8393466

# I prossimi incontri...

# LA SCUOLA PER ME

**COLLOQUIO PERSONALIZZATO SU APPUNTAMENTO PRESSO L'INFORMAGIOVANI IN VIALE EUROPA 102**

**PERCORSO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO PER I GIOVANI DI LIGNANO**

**22 E 24 NOVEMBRE**  
INCONTRO CON GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELL'I.C. CARDUCCI

**29 NOVEMBRE DALLE 16.30**  
INCONTRO CON I GENITORI DEGLI ALUNNI DI SECONDA E TERZA

**12 DICEMBRE DALLE 15.30**  
SALONE DELL'ORIENTAMENTO PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**14 DICEMBRE DALLE 17.00**  
APERITIVO INFORMATIVO AL CENTRO GIOVANI L.HUBPARK

**2022**