

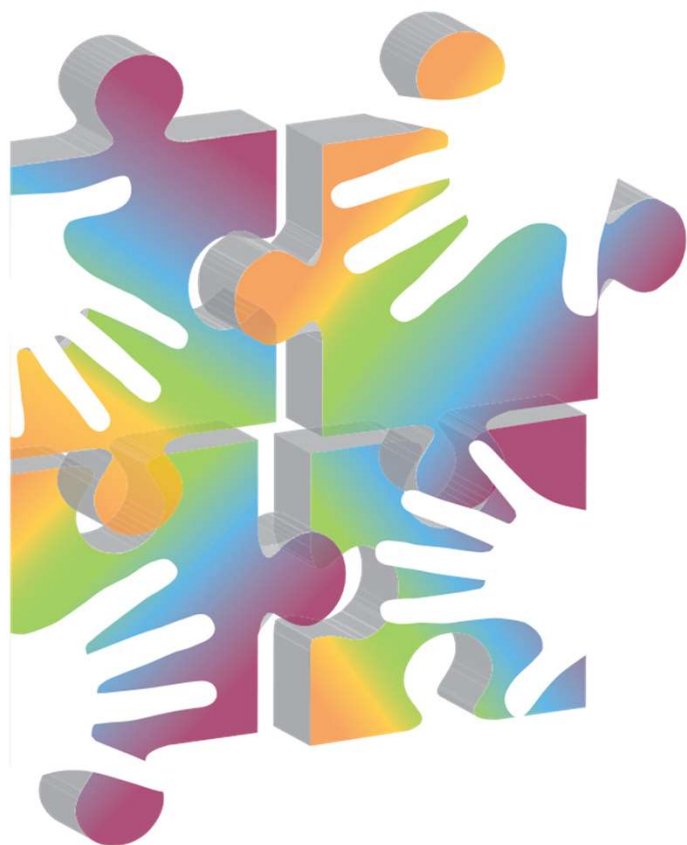
LIFE SKILLS

Sviluppare
competenze
per l'adulto di
domani

percorso formativo
2023 / 2024



Centro Civico Lignano Sabbiadoro



Per trasformare l'ora dei compiti da castigo a piacere

percorso formativo
2023 / 2024

Relatore: dott. **PIERLUIGI BENES**

13 novembre 2023



percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

I CONTENUTI

- ❑ Informazioni (sull'educazione, sullo sviluppo, sull'apprendimento, ecc.)
- ❑ Strumenti (per la gestione dello studio e dei compiti)
- ❑ Strategie (per potenziare lo studio e ottimizzare i compiti)
- ❑ Approccio educativo allo studio





percorso formativo
2023 / 2024



I TEMI

- ❑ Conoscere il bambino per favorire l'apprendimento
- ❑ Cos'è l'apprendimento e come si integra con lo sviluppo del bambino
- ❑ Personalizzazione dell'apprendimento
- ❑ Affrontare lo studio e i compiti





percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

OSSERVARE E CONOSCERE IL BAMBINO...

Osservare il bambino (e noi stessi)

Sospendere il giudizio

Valutare i comportamenti senza
giudicare la persona

Conoscere il bambino

Comunicare in modo efficace col bambino

Affinare la relazione col bambino





**percorso formativo
2023 / 2024**



DIARIO SEMI-STRUTTURATO			
Giorno _____	Successo educativo	Insuccesso educativo	Non azione
<i>Episodio</i>			
<i>Luogo</i>			
<i>Tempo</i>			
<i>Attività</i>			
<i>Contesto</i>			
<i>Soggetti</i>			
<i>Narrazione</i>			

(Tratto da Bassa Poropat e Lauria, Professione educatore, 1998)



percorso formativo 2023 / 2024



GENITORI SENZA PAURA

- *episodio*: descrivere il tipo di situazione considerata (es: eravamo a una festa di compleanno e Marco ha fatto i capricci perché voleva la torta per primo);

- *luogo*: descrivere l'ambiente fisico in cui si manifesta l'episodio (es: eravamo a casa di amici);

- *tempo*: descrivere la sequenza temporale in cui si svolge l'episodio (es: prima i bambini stavano giocando, poi sono stati chiamati a mangiare la torta, sono corsi tutti assieme verso la tavola spingendosi un po', Marco ha spinto più degli altri per arrivare per primo);

- *attività*: descrivere cosa si stava facendo prima e cosa è successo dopo, cioè gli antecedenti e le conseguenze (es: prima della torta i bambini stavano giocando, erano molto agitati e iniziava ad esserci qualche scaramuccia; in particolare, Marco e un altro bambino si stuzzicavano molto);

- *contesto*: indicare cosa è accaduto tra le persone nell'episodio (es: era la fine del pomeriggio di festa, i bambini giocavano in modo molto animato, non c'era più un gioco strutturato, con delle regole da seguire);

- *soggetti*: attori e comprimari dell'episodio (es: Marco e quattro bambini giocavano a rincorrersi, mentre gli altri sei giocavano seduti a fare delle cose in gruppetti);

- *narrazione*: descrizione in dettaglio dell'intero svolgimento dell'episodio, delle circostanze, atti comunicativi (es: mentre i bambini giocavano, la mamma del festeggiato ha chiamato tutti a mangiare la torta; Marco è corso al tavolo insieme agli altri, ma si è spinto per tutto il tempo con l'altro bambino, fino a ribaltarsi a terra entrambi per la foga; i due si sono detti di tutto e quando sono intervenuto/a lui non si riusciva a calmare).



percorso formativo
2023 / 2024



...PER COMPRENDERE E GESTIRE LO SVILUPPO

- ❑ Cos'è lo sviluppo: processi di cambiamento di apparati e funzioni (maturazione + ambiente)
- ❑ Cos'è l'educazione: aiuto allo sviluppo
- ❑ Idea di bambino: tabula rasa vs potenzialità del bambino
- ❑ **Le tre fasi dell'educazione:** fare «per» lui/lei, fare «con» lui/lei, osservare «mentre» lui/lei fa
- ❑ **Zona di Sviluppo Prossimale:** come favorire lo sviluppo delle potenzialità del bambino





percorso formativo
2023 / 2024



SVILUPPO E APPRENDIMENTO

Aree di sviluppo (motorio, linguistico, percettivo, mnestico, cognitivo, emotivo, affettivo, sessuale, ecc.) e «capacità»

- ❑ Intelligenza/e e Cognizione
- ❑ Apprendimento e Conoscenza





percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

SVILUPPO E APPRENDIMENTO

- ❑ **Intelligenza/e**
è la capacità di risolvere i problemi di adattamento all'ambiente

- ❑ **Cognizione**
rappresenta l'organizzazione delle funzioni superiori della mente, sulla quale si basa la costruzione dell'apprendimento e della conoscenza





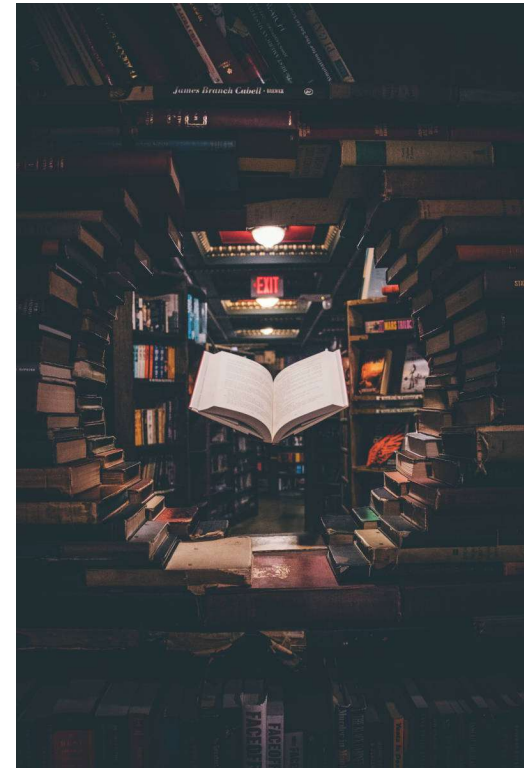
percorso formativo
2023 / 2024



SVILUPPO E APPRENDIMENTO

- **Apprendimento**
percezione e registrazione delle informazioni (immediatezza)

- **Conoscenza**
elaborazione delle informazioni apprese (attribuzione di senso alla realtà)



(P. Crispiani)



percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

PERSONALIZZARE L'APPRENDIMENTO

Stili di apprendimento

- ❑ Linguistico: parla di ciò che ascolta (parola)
- ❑ Visivo: parla di ciò che vede (immagini)
- ❑ Operativo: parla di ciò che sperimenta (azioni)





percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

PERSONALIZZARE L'APPRENDIMENTO

Stili di apprendimento

- ❑ Imitativo: ripete schemi noti
- ❑ Personalizzato: percorre nuove strade





percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

PERSONALIZZARE L'APPRENDIMENTO

Stili di apprendimento

- ❑ Globale: vede l'insieme, la totalità
- ❑ Analitico: lo colpiscono i dettagli





percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

PERSONALIZZARE L'APPRENDIMENTO

Forme di apprendimento

□ Apprendimento meccanico

Apprendimento di contenuti scollegati dalle proprie conoscenze pregresse



□ Apprendimento significativo

Acquisizione efficace di contenuti significativi, cioè idee e concetti collegati a conoscenze già possedute





percorso formativo
2023 / 2024



PERSONALIZZARE L'APPRENDIMENTO

Fasi dell'apprendimento

□ Assimilazione

Dapprima il contenuto deve essere assimilato, cioè mantenuto nella mente per un po' di tempo per poter essere elaborato

□ Accomodamento

Successivamente, il contenuto viene elaborato ed accomodato tra le conoscenze pregresse, cioè collegato a ciò che già si conosce, e lì rimane

(J. Piaget)



percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

PERSONALIZZARE L'APPRENDIMENTO

Quali «contenuti» di apprendimento?



Concetti

- una rappresentazione mentale dei fenomeni che percepiamo nella realtà;
- un organizzatore dell'esperienza personale, e quindi del pensiero di un individuo;
- un veicolo che il pensiero utilizza per sviluppare le conoscenze, tramite una semplificazione della realtà.



percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

PERSONALIZZARE L'APPRENDIMENTO

Quali «contenuti» di apprendimento?



Concetti

- nella mente umana assume una forma «reticolare»;
- la forma reticolare dei concetti appresi può essere rappresentata graficamente: **Mappa Concettuale** (diversa dal brainstorming, dalle mappe mentali e da altre tecniche di memorizzazione o associazione di idee).



percorso formativo
2023 / 2024



PERSONALIZZARE L'APPRENDIMENTO

Costruzione di Mappe Concettuali

1) Concetto

una costante percepita in un evento o in un oggetto, definita attraverso un'etichetta (una parola oppure un simbolo)

2) Parole-legame

una parola che lega assieme due concetti

3) Proposizioni

due concetti legati assieme da una parola-legame consentono di formulare un'affermazione di qualcosa che si ritiene veritiero

(J. Novak)



percorso formativo
2023 / 2024



PERSONALIZZARE L'APPRENDIMENTO

Esempio di Mappa Concettuale

Domanda focale: «Cosa so sulla Rivoluzione Francese?»

I concetti

- Fine del '700
- Scontro civile
- Trasformazione sociale
- Monarchia
- Terzo stato
- Repubblica
- Dichiarazione diritti dell'uomo

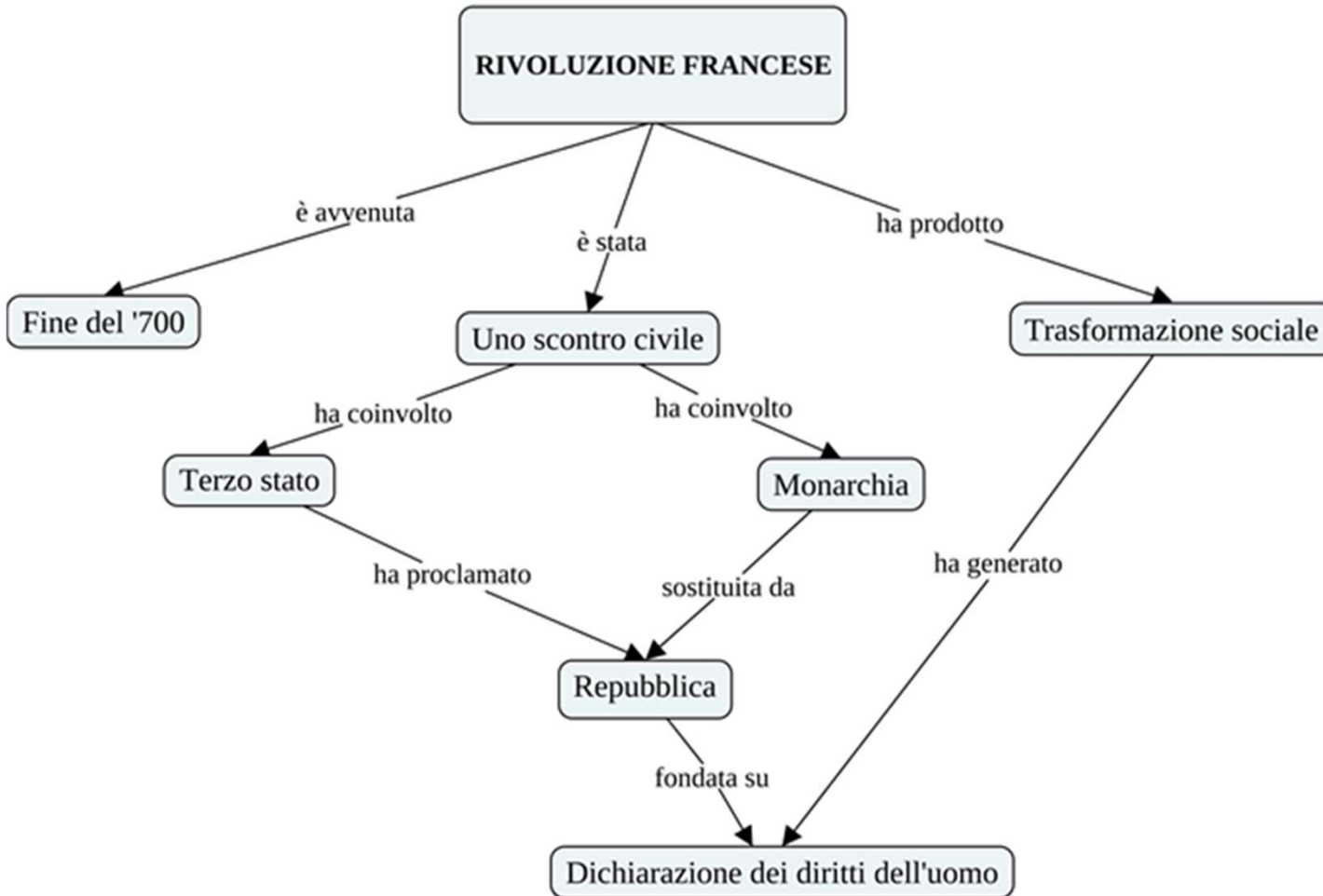
(P. Benes, Genitori Senza Paura, 2022)



percorso formativo
2023 / 2024



DOMANDA FOCALE: COSA SO SULLA RIVOLUZIONE FRANCESE?



(P. Benes,
Genitori Senza
Paura, 2022)



percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

AFFRONTARE LO STUDIO E I COMPITI

Sfruttare tutti i canali possibili

- ❑ **EMOZIONI** (*memoria emozionale*): ti piace quell'argomento? Lo detesti?... fai delle tue emozioni un punto di forza e affronta quell'argomento anche grazie a quelle emozioni.
- ❑ **PENSIERO** (*memoria di lavoro*): individua il senso dei concetti che studi, la logica che li governa e fatti orientare da questo nell'apprenderli
- ❑ **MOVIMENTO** (*memoria motoria*): perché non recitare ciò che stai apprendendo? Perché non vivere con il movimento ciò che studi? Chi l'ha detto che serve rimanere seduto immobile su una sedia per imparare?





percorso formativo
2023 / 2024



AFFRONTARE LO STUDIO E I COMPITI

Organizzare il pensiero

- ❑ Pianificare la settimana, in base agli impegni scolastici ed extrascolastici
- ❑ Pianificare la giornata, in base ai propri ritmi
- ❑ Destinare le 'giuste' risorse ai compiti e allo studio («carico cognitivo»)
- ❑ Affrontare lo studio in più ondate (primo studio il giorno stesso della spiegazione a scuola/MC)





percorso formativo 2023 / 2024



PIANO DI LAVORO	1° SETTIMANA							2° SETTIMANA	3° SETTIMANA	...
	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM			
MATTINA	SCUOLA (verifica di...)	SCUOLA (interrog..)	SCUOLA (interrog..)	SCUOLA (verifica di...)	SCUOLA (interrog..)	SCUOLA (verifica di...)	SPORT			
13.00-14.00	relax	relax	relax	relax	relax	relax	relax			
14.00-15.00	compiti (MAT/STO)	SCUOLA		relax	SCUOLA	compiti (...)	compiti (...)	compiti (...)		
15.00-16.00	studio (ING/SCI)		studio (...)			studio (...)	studio (...)	studio (...)	studio (...)	
16.00-17.00	SPORT	studio (...)	studio (per domani e giorni seguenti)	compiti (...)	SPORT	studio (...)	studio (...)			
17.00-18.00	SPORT	compiti (...)		studio (...)	SPORT	relax	relax			
18.00-19.00	ripasso (...)	MUSICA		ripasso (...)	ripasso (...)		relax	relax		
19.00-20.00	cena	cena	cena	cena	cena	cena	cena			
20.00-21.00	ripasso (...)			compiti (...)						



percorso formativo
2023 / 2024



forum
Educazione
RIFLETTERE
CONDIVIDERE
CRESCERE



EducAction

AFFRONTARE LO STUDIO E I COMPITI

Muovere il pensiero

- ❑ Ripetizione a voce alta, anche facendosi ascoltare da un altro (compagno, genitori, nonni...)
- ❑ Rappresentazione (grafica, schematica...)
- ❑ Manipolazione (riformulazioni verbali dei concetti, ecc.)
- ❑ Drammatizzazione (rappresentazione scenica)



percorso formativo
2023 / 2024



AFFRONTARE LO STUDIO E I COMPITI

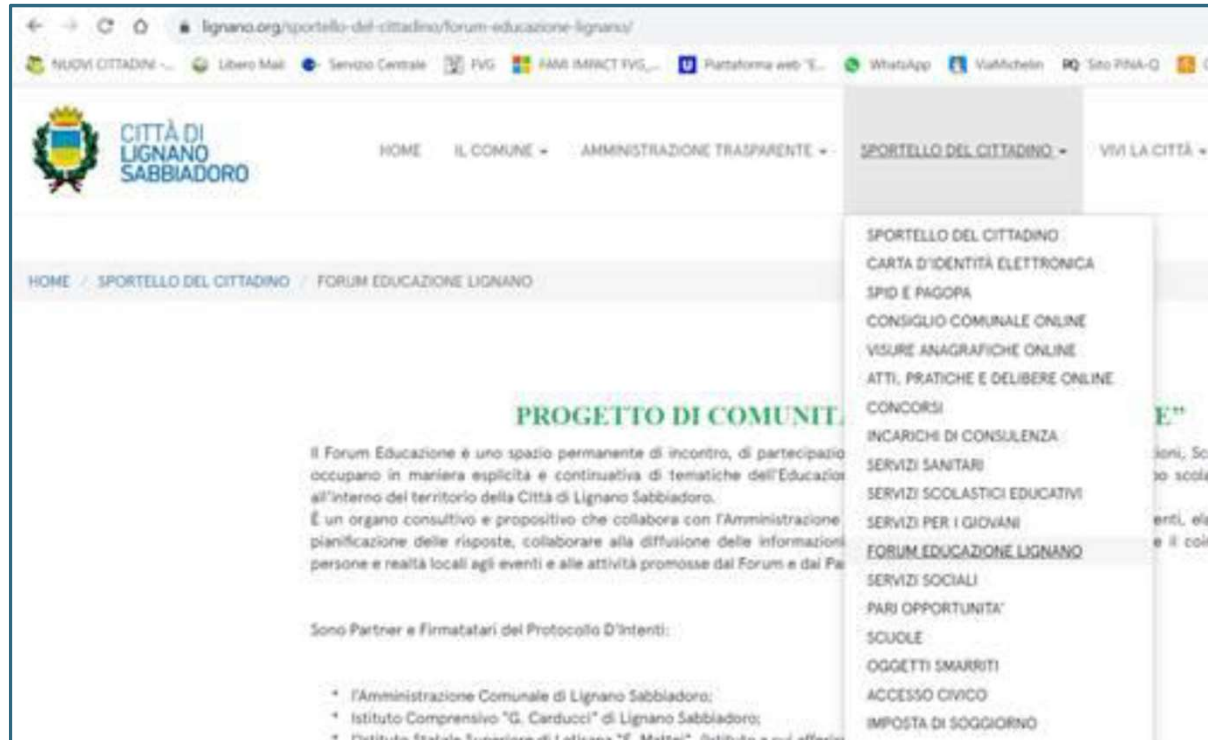
Motivare il pensiero

- ❑ Talenti/debolezze: valorizzare i punti di forza/proteggere i punti deboli
- ❑ Difficoltà: parti dalle cose più semplici e poi rinforzale (ZSP)
- ❑ Responsabilizzare vs Punire: migliori risultati, maggiori benefici (tangibili, di autonomia, ecc.) / peggiori risultati, minori benefici

<https://www.pedagogistaonline.it/capricci-bambini/>



percorso formativo 2023 / 2024



Il materiale presentato verrà messo a disposizione sul SITO del Comune di Lignano Sabbiadoro > Sportello del cittadino > Forum Educazione Lignano al seguente indirizzo:
<https://www.lignano.org/sportello-del-cittadino/forum-educazione-lignano/>

In caso di difficoltà di scaricamento potrà essere richiesto direttamente alla referente della formazione inviando una mail a:
l.rossi@codessvfg.it



percorso formativo
2023 / 2024



Grazie per l'attenzione!

Dott. Pierluigi Benes

Pedagogista e scrittore, esperto in progettazione sociale

Direttore del portale www.pedagogistaonline.it



PEDAGOGISTA ONLINE
Education for a lifetime